

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «04» 04 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО СШ № 6
С.В. Попков
Приказом № 2023 от «19» 04 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о приеме контрольно-переводных испытаниях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа № 6 г. Волгограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации № 329-ФЗ от 04.12.2007 г., Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в законы «Об образовании РФ» и «О физической культуре и спорту РФ», приказом Министерства спорта РФ «Об утверждении Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта».

1.2. Данное Положение распространяется на все группы МБУ ДО СШ № 6 г. Волгограда (далее по тексту СШ).

1.3. Положение определяет порядок проведения и приема контрольно-переводных испытаний по общей физической, специальной и технической подготовке обучающихся СШ.

1.4. Прием контрольно-переводных испытаний является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности обучающихся (спортсменов).

1.5. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольно-переводных нормативов по общей физической, специальной подготовке.

1.6. Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся (спортсмены) решением педагогического совета СШ продолжить обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

1.7. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего уровня обучения, но выполнившие программные требования предыдущего года обучения, могут переводиться раньше срока, решение педагогического и тренерского совета. Перевод осуществляется приказом директора.

2. Цель, задачи и функции

2.1. **Цель:** определение уровня развития общих, специальных и технических качеств воспитанников, необходимых для занятий конкретным видом спорта на последующем этапе обучения.

2.2. **Задачи:**

- выявление степени формирования практических умей и навыков детей в выбранном виде спорта;

- анализ полноты реализации программы по виду спорта;

- определение уровня подготовленности обучающихся, динамика роста их результатов;
- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов тренировочной деятельности;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику учебно-тренировочного процесса.

2.3. Функции:

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения осмысления обучающихся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их физического развития и определить перспективы;
- коррекционная, т.к. позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса;
- социально-психологическая, т.к. дает каждому обучающемуся (спортсмену) возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация и программа контрольно-переводных нормативов

3.1. Прием контрольно-переводных нормативов проводится один раз в году. Сроки ноябрь-декабрь месяц.

3.2. Не менее чем за месяц до приема контрольно-переводных испытаний, тренер-преподаватель должен в письменном виде представить график предполагаемой аттестации обучающихся (спортсменов). На основании представленных заявок за две недели составляется общий график приемов нормативов, который утверждается приказом директора СШ.

3.3. Прием нормативов осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора СШ. Председателем комиссии является директор или его заместитель по учебно-воспитательной работе;

3.4. В состав комиссии включаются старшие тренеры, инструктор-методист;

3.5. Критерии оценки уровня развития общих и технических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной подготовки.

3.6. Программа контрольно-переводных испытаний по видам спорта разрабатывается и утверждается директором спортивной школы.

4. Оценка, оформление и анализ результатов приема контрольно-переводных нормативов

4.1 Критерии оценки результативности выполнения программ каждым обучающимся (спортсменом);

- полнота выполнения программы;
- обоснованность перевода обучающихся (спортсменов на следующий этап спортивной подготовки;
- результативность деятельности обучающихся (уровень повышения квалификации) с учетом программных требований.
- результаты приема контрольно-переводных испытаний фиксируются в

«Протоколе приема контрольно-переводных испытаний по ОФП СФП», который является одним из отчетных документов и хранятся в администрации СШ.

4.2. По итогам приема контрольно-переводных нормативов директор СШ издает приказ о переводе на следующий этап спортивной подготовки обучающихся (спортсменов), выполнивших нормативные требования.

4.3. Результаты контрольно-переводных испытаний обучающихся анализируются администрацией СШ совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество занимающихся (%) полностью выполнивших нормативные требования;
- количество занимающихся (%) не выполнивших нормативные требования
- количество занимающихся (%) переведенных на следующий этап спортивной подготовки;
- количество занимающихся (%) непереведенных на следующий этап спортивной подготовки;
- причины невыполнения спортсменами программы спортивной подготовки.

4.4. Вопрос о продолжении учебно-тренировочных занятий рассматривается на основании данных контрольно-переводных нормативов обучающихся и рекомендаций тренерского совета.